

Innovationspreis Weiterbildung des Freistaates Sachsen 2017

Bewerbungen 2017

Kategorien:

Soziales und Gesundheit	Kultur und Interkulturalität	Naturwissenschaft und Ökologie	Medien und Technik	Beruf und Arbeitswelt	Politik und Weltanschauung
-------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------	-----------------------	----------------------------

Bewerber	Projekt - Inhalte
<p>Landkreis Görlitz Landestelle für frühe nachbarsprachige Bildung (LaNa) www.nachbarsprachen-sachsen.eu</p>	<p>„Weiterbildung mit Biedronka, Zába und Maus: Der Nachbarsprachkoffer“ <u>Inhalt:</u> Weiterbildungsangebot für selbstgesteuertes Lernen für PädagogInnen in Kita der Grenzregion</p> <ul style="list-style-type: none"> - für eine gelingende, alltagsintegrierte, nachbarsprachige Bildungsarbeit - Beratungen, workshops, Fachveranstaltungen, Pressearbeit - Nachhaltigkeit durch Vernetzung, Evaluation <p><u>Ziel:</u> Entwicklung der Informations- bzw. Kommunikationsplattform</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung weiterer Personenkreise - Erhöhung der Qualität alltagsintegrierter Sprachförderung - Aufbau eines Netzes von Ausleihstationen <p>www.nachbarsprachen-sachsen.eu</p> <p><u>Zielgruppen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pädagogische Fachkräfte im polnisch-tschechisch-deutschen MultiplikatorenGrenzgebiet, aus anderen Bundesländern, Ausland - Akteure aus Aus-, Fort- und Weiterbildung von Kita-Personal/Fachberatungen/Multiplikatoren - Kinder im Alter von 3-6 Jahren <p><u>Methode:</u> Koffer mit vielfältigem Material zur kostenlosen Ausleihe + Begleitheft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergänzung: zwei Online-Module (Materialbibliothek/Online Kalender) - zielgruppengerecht aufgearbeitetes und praxisorientiertes Material <p>www.nachbarsprachen-sachsen.eu/nachbarsprachkoffer www.nachbarsprachen-sachsen.eu/bibliothek www.nachbarsprachen-sachsen.eu/kalender</p>

<p>Sächsischer Volkshochschulverband und Arbeit UND Leben Sachsen e.V. www.vhs-sachsen.de www.arbeitundleben.eu</p> <p>Kategorie: - Soziales und Gesundheit</p>	<p>Modellprojekt „Wegweiserkurse für Asylsuchende in Erstaufnahmeeinrichtungen“ <u>Inhalt und Projektziel:</u> Entwicklung und Erprobung eines Curriculums für die sprachliche und kulturelle Erstorientierung von Geflüchteten in sächsischen Erstaufnahmeeinrichtungen <u>Ziel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interkulturelles Lernen: Voneinander lernen-miteinander lernen-übereinander lernen - sprachliche Alltagskompetenz steht im Mittelpunkt - Integration als umfassender Bildungsprozess, der Kopf-Herz-und Hand betrifft - Prozess des Verstehens und der Selbstklärung in Gang setzen - Tandem-Modell für Kultur- und Sprachkompetenz für Erstaufnahmeeinrichtungen - ganzheitliches Konzept zum Thema Asyl - Erarbeitung eines Curriculum, das situations- bzw. personenspezifisch eingesetzt wird - Entwicklung von Unterrichtsmaterial <p><u>Zielgruppe:</u> Asylsuchende in Erstaufnahmeeinrichtungen <u>Auftraggeber:</u> Sächsisches Staatsministerium für Soziales und Verbraucherschutz,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschäftsbereich Gleichstellung und Integration - Gesamtkoordination: Sächsischer Volkshochschulverband e.V. in Kooperation mit ARBEIT UND LEBEN Sachsen e.V. und bis zu fünf Volkshochschulen <p><u>Projektdauer:</u> November 2015 bis Juni 2017. <u>Durchführung:</u> An bis zu sieben VHS-Standorten in Sachsen <u>Didaktik-Format:</u> 30 UE in einer Woche; 6 UE an jeweils 5 Tagen. 15 UE Alltagsorientierung durch „Kulturmittler/-innen“ (Muttersprachler) mit jeweils 3 UE pro Tag und 15 UE Sprachkompetenz durch Deutschdozent/-innen mit jeweils 3 UE pro Tag <u>Abweichende Sonderformate:</u> Für Mutter-Kind-Gruppen, (funktionale) Analphabeten, Familien. <u>Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation:</u> TU Chemnitz - Migration und Integration sind zu zentralem Bildungsthema geworden</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Hochschule Mittweida Institut für Technologie- und Wissenstransfer www.hs-mittweida.de/</p>	<p>„Berufsbegleitend weiterbilden vom Facharbeiter zum Diplomingenieur“ <u>Inhalt:</u> Modell zur Fachkräftesicherung <u>Ziel:</u> Qualifikation zum Ingenieur der Automatisierungs- und Energietechnik sowie Mechatronik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erschließung neuer Zielgruppen zwischen beruflicher und akademischer Qualifizierung - Vermittlung von Brückenkenntnissen zwischen Meister- und Techniker Ausbildung - ACCESS-Vorbereitungskurs nach Pilotphase dauerhaft im Weiterbildungsangebot HS Mittweida <p><u>Zielgruppe:</u> Auffrischung des Wissens bei Quereinsteigern, Interessenten ohne Hochschulzugangsvoraussetzungen und früheren Berufsabschlüssen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anerkennung beruflicher Kompetenzen sind möglich, z. B. Einstufung in höhere Fachsemester oder praxisbegleitendes Projekte ab dem 5. Semester <p><u>Methode:</u> berufsbegleitendes Stufenkonzept (ACCESS-Vorbereitungskurs / Bachelorstudiengang Industrial Engineering / Diplomstudiengang Industrial Engineering)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz moderner Bildungstechnologien für ein Studium neben dem Berufsalltag - Vorkurs und Studiengänge erfolgen im Blended-Learning-Format - Präsenzveranstaltungen ergänzen sich mit E-Learning - Lehrunterlagen: Lehrskript und statische/dynamische Webseiten, Videokonferenzsystem <p><u>Dozenten:</u> Team aus 22 Professoren HS Leipzig/TU Dresden</p>
<p>Susanna-Eger-Schule/ BSZ der Stadt Leipzig www.susanna-eger-schule.de/</p>	<p>„Modell Leipziger Schule“ <u>Inhalt:</u> Weiterbildungsreihe, die sich an Bedürfnissen der Mitarbeiter orientiert <u>Ziel:</u> passgenaue Vorbereitung auf den Berufseinsatzduale Ausbildung <u>Zielgruppe:</u> Gewinnung der Mitarbeiter über duale Ausbildung <u>Methode:</u> Fachtagungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildungsansätze beruhen auf beruflichem Grundlagenwissen und beruflichen Fähigkeiten der Erstausbildung im Beruf - Zusammenarbeit zwischen Sächs. Hotel- und Gaststättenverband RV Leipzig e. V. und BSZ Leipzig

<p>Behindertenverband Leipzig e. V. www.le-online.de/</p>	<p>Entwicklung und Einsatz des Romméspiels: „Behindern ist heilbar“ <u>Projektinhalt/-ziel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung der Menschen aller Altersgruppen für unterschiedliche Behinderungen und - Vermittlung von Wissen zur Schaffung von Barrierefreiheit - Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention - Entwicklung eines Romméspiels / Herstellung eines Anschauungs- und Lernspiels <p><u>Zielgruppe:</u> Kinder als Multiplikatoren / Einsatz in Grundschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vielfältiger Einsatz des Kartenspiels, u. a. Schule, Familie, Freizeit <p><u>Methode:</u> spielerisch lernt es sich am besten, „Behindern ist heilbar“</p> <ul style="list-style-type: none"> - innovativer Gedanke: Nutzung des bekannten Kartenspiels - Farben Kreuz ((Rollstuhlfahrer), Pik (Blindenzeichen), Herz (Gehörlosenzeichen) und Karo (allgemein. Hilfezeichen) wurden ersetzt durch bekannte Piktogramme - Damen und Könige wurden ersetzt durch historische Persönlichkeiten - Erläuterungen im Begleitheft - Jokerkarte als Ausdruck des Miteinanders - sofortiger Einsatz des Kartenspiels möglich
<p>Familienverein für Groß & Klein in Chemnitz e. V. www.familienverein-chemnitz.de/</p>	<p>„Aktiv vor Ort – Mobile Elternangebote in Unternehmen“ <u>Ziel:</u> Erreichen von Eltern in deren direktem beruflichen Umfeld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung von Strukturen in der Arbeitswelt, die Eltern langfristig unterstützen und stärken - Verbesserung der Kommunikation zwischen Arbeitgeber und -nehmer - nachhaltiger Aufbau von Familienangeboten als fester Bestandteil der Unternehmenskultur <p><u>Zielgruppe:</u> enge Kooperation mit sächsischen Unternehmen</p> <p><u>Inhalt:</u> Angebot von kostenfreien Veranstaltungen mit Bildungsinhalten zu familienbezogenen Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablierung von Strukturen in den Unternehmen zur Nachhaltigkeit <p><u>Methode:</u> Bereitstellung von Info-Material, Handlungsleitfaden für Vereinbarkeit von Beruf-Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Pflege eines Kontaktnetzwerkes zwischen Unternehmen - Innovativer Charakter: Schnittstelle zwischen Familien- und Firmeninteressen - Zusammenarbeit mit IHK Chemnitz - Nutzung des Austausches über Firmen- und Unternehmerstammtische - Evaluation der Veranstaltungen/Reflexionsgespräche für weitere Angebote - Erarbeitung eines Handlungsleitfadens zur Nachhaltigkeit der Angebote - Weitergabe der Dokumente über digitale Plattform

<p>Universität Leipzig Gleichstellungsbeauftragter der Uni Leipzig www.gleichstellung.uni-leipzig.de www.facebook.com/gleichstellungsbuero Kategorie: - Beruf und Arbeitswelt</p>	<p>t.e.a.m. Förderprogramm für Nachwuchswissenschaftlerinnen <u>Inhalt:</u> innovatives Weiterbildungsprogramm für alle Qualifikationsstufen <u>Ziel/Zielgruppe:</u> Unterstützung von Frauen auf dem Weg zur Professur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gewinnung weiblicher Fach- und Führungskräfte durch Konzept des life-long-learning <p><u>Methode:</u> t.e.a.m.: Training, Expertise, Alumnae und Mentoring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Training: eintägig; Workshops für Führungs- und Wissenschaftskompetenzen und persönliche Laufbahnplanung – zielgruppenspezifisch konzipiert - Expertise: „Campus Dialog“- Führungskräfte aus Verwaltung und Wissenschaft über Betriebsabläufe im Gespräch - Alumnae: Netzwerkveranstaltungen mit ehemaligen Nachwuchswissenschaftlern der Uni Verhelfen zur Perspektiverweiterung - Mentoring: unter Nutzung eigener Erfahrungen unterstützen Ehemalige bei der Karriere - regelmäßige Treffen zur Bearbeitung relevanter Themen - Mentoring-Programm: „UNI findet STADT“/Zusammenarbeit Stadt Leipzig-Uni Leipzig - Evaluation zur Qualitätssicherung
<p>Familienbüro Görlitz Görlitz für Familie e. V. www.goerlitz-fuer-familie.de/</p>	<p>„Die Görlitzer Elternwerkstatt... damit Erziehung Freude macht“ <u>Inhalt:</u> Wahrnehmungen von PädagogInnen aus Kitas-Hort-Schule zum Umgang der Eltern in Erziehungssituationen <u>Ziel:</u> Hauptanliegen: Unterstützung der Eltern – Verankerung in der städt. Bildungslandschaft „Görlitzer Elternwerkstatt“ schafft räumlichen und inhaltlichen Rahmen zur gemeinsamen Weiterbildung <u>Zielgruppe:</u> Eltern <u>Methode:</u> kurzweilige Elternbildungsveranstaltungen zur Weiterbildung und zum Erfahrungsaustausch (interaktiver Vortragsabend-individuelle Werkstatt-Dialogrunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - breites Themenspektrum (Mobbing/Pubertät/Wenn Lernen zur Last wird/Prävention) - Evaluation der Veranstaltungen (Fragebögen) - einsetzbar in vielen anderen Städten und Kommunen - innovative Ansätze: Zugang zu den Eltern/ Aktualität der Themen/ Partizipation der Zielgruppe/ vielfältiges Kooperationsnetzwerk/Öffentlichkeitsarbeit – koordinierte Netzwerkarbeit / Arbeit des Projektbeirates (Spezialisten/Eltern/Lehrer/Jugendhilfe)

<p>DPFA Hochschule Sachsen gGmbH www.dpfa-hs.de/</p>	<p>„Lebenslang gesund bleiben“ - Entwicklung und praktische Umsetzung eines nachhaltig wirkenden Gesundheitsförderungssystems für PädagogInnen</p> <p><u>Inhalt:</u> Entwicklung einer Entspannungs-App (Angebot telefonischer Krisenberatung und Gesundheitsinformationen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung praktischer und reflexiver Übungen zu klassischen Säulen: Bewegung/Ernährung/Stressreduktion durch Weiterbildungsangebote in Kursen - Experten-Multiplikatoren-Ausbildung - Konzept „mobiles Gesundheitslabor“ - Training und Transfer bei chronifizierten Beanspruchungsreaktionen - Dokumentation der Arbeitsschritte zur Qualitätssicherung <p><u>Ziel:</u> Bündelung von Kräften für komplexe Lösungen der Gesundheitsvorsorge für PädagogInnen durch nachhaltig wirkendes Gesundheitsfördersystem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit an inneren Haltungen, Gesundheitsverhalten und eigener Gesundheitsmotivation <p><u>Zielgruppe:</u> PädagogInnen</p> <p><u>Methode:</u> Zusammenarbeit mit Helios Klinik Pulsnitz</p> <ul style="list-style-type: none"> - multimethodischer Gesundheitsförderungsansatz, der PädagogInnen zur selbstbestimmten und diagnosegeleiteten Handeln befähigen soll - drei Schritte: Information/Analyse-Training/Transfer-Expertenschulung - Ansätze: 1. Masterplan gesunde Bildung - Screening Diagnostik; 2. Systemische Stressreduktion in Schulen und Kitas - Entscheidung bzgl. des weiteren Vorgehens; 3. betriebliches Gesundheitsmanagement - Entspannungstrainer bieten verschiedene Kurse (teils von Krankenkasse bezahlt) an - Training der Entspannungsfähigkeit im Gesundheitslabor - Arbeitsformen: Fachtage zur Vermittlung von Gesundheitswissen „Bildungsparadigmen im Wandel“ - Analyse von Gesundheitsbedürfnissen mit dem Gesundheitswürfel
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Scheune e. V. Dresden www.scheune-akademie.de</p>	<p>„Scheune Akademie“ – Bildungsreihe <u>Inhalt:</u> Scheune e. v. als Weiterbildungsangebot zu musikwirtschaftlichen Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angebot gilt als Hilfe zur Selbsthilfe für Musiker über juristische und betriebswirtschaftliche Grundlagen zur eigenverantwortlichen Führung von Projekten <p><u>Ziel:</u> Unterstützung der lokalen Musikszene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Kenntnissen und entsprechende Fachkompetenz zu strukturellen oder wirtschaftlichen Zusammenhängen <p><u>Zielgruppe:</u> junge Musiker aus/in Sachsen</p> <p><u>Methode:</u> Workshop-Reihen und regelmäßige Netzwerktreffen (Deutsch-kanadisches Songcamp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kostengünstige Teilnahmegebühr, Nutzung der Bildungsprämie - Formate: Intensivseminare, Abendschule, Netzwerktreffen, Songcamps, PopIIGo, Festival - Gruppenarbeit, individuelles Coaching - erfolgreiche Arbeit mit Auszeichnungen
<p>Gemeinnützige Hospizium Leipzig GmbH – Hospiz ADVENA www.kaenguru-leipzig.de</p>	<p>Modulares Weiterbildungskonzept für pädagogisches Fachpersonal und Interessierte „Mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen über Abschied, Tod und Trauer sprechen“ <u>Inhalt:</u> Bildungskonzept, um Kinder und Jugendliche in der Trauerarbeit zu begleiten <u>Ziel:</u> Abbau von Unsicherheiten und Auseinandersetzung mit Lebensthemen (Tod/Trauer) „So viel Selbstbestimmung wie möglich-so viel Betreuung wie nötig.“ <u>Zielgruppe:</u> Angebot für Eltern und Pädagogen zur Stärkung der Persönlichkeit von Kindern <u>Methode:</u> modular aufgebaute Weiterbildungsreihe mit Anpassung an Altersgruppe/Bedürfnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortführung des Präventionsprojektes - Multiplikatoren-Schulung - Weiterentwicklung des Konzepts für Menschen mit geistiger Behinderung - Entwicklung eines neuen Bausteins: akute Krisenintervention/Beratung - Projekt mit Vorreiterfunktion deutschlandweit - Entwicklung/Fortführung einer Mindmap für Fortführung des Weiterbildungskonzepts - flexible, innovative und kreative Herangehensweise an Themenbereich Tod/Trauer - Evaluation des Projektes - Schulung für Pädagogen/Sozialarbeiter/Ehrenamtliche in der Flüchtlingsarbeit

<p>Academy-intercultural and specialized communications e. V. www.academy-isc.de</p>	<p>Coachingreihe „Hilfe für Helfer“ <u>Inhalt/Ziel:</u> aufbauend auf den Erfahrungen der Flüchtlingsarbeit sollen „best practise“ Beispiele zusammengestellt und für andere aufgearbeitet werden <u>Zielgruppe:</u> Ehrenamtliche in der Flüchtlingsarbeit, Ehrenamtliche aus allen Bevölkerungsschichten <u>Methode:</u> Einbindung der TN in den Entwicklungsprozess der Kursmodule</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiederholte Teilnahme an Modulen (verpasster oder 2. Termin) - Angebot für Kinderbetreuung, damit auch junge Familien teilnehmen können - Nutzung von E-Learning (Recherche, Wissenstransfer) - Thema A: Das Eigene und das Fremde - Thema B: Kultur und Kommunikation - Thema C: Kultur und Religion - Methodenmix für Fühlen-Denken-Verstehen-Handeln - enge Netzwerksarbeit, Wissenstransfer durch dafür eingerichtete Online-Plattform - Qualitätssicherung durch zwei Evaluationsphasen: 1. nach Kursende: Lerneffekte und Ergebnisse; 2. nach 2-3 Monaten: Einbindung der Ergebnisse in tägliche Arbeit
<p>Kinder- und Jugendhilfrechtsverein e. V. Dresden http://jugendhilfrechtsverein.de/</p> <p>Kategorien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kultur und Interkulturalität - Beruf und Arbeitswelt 	<p>„Noteingang - Muskepeers und Löweneltern - Weiterbildungsformate des Kinder- und Jugendhilfrechtsvereines e. V.“ <u>Inhalt:</u> Projekt „Noteingang“ beinhaltet Weiterbildungsmaßnahmen für junge Menschen (MUSKEPEER) und Eltern (LÖWENELTERN) – auch für Menschen in Jugendhilfeeinrichtungen <u>Ziel:</u> Sicht auf Jugendhilfe muss der breiten Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablieren langfristiger Hilfekulturen - „bedürftige“ Menschen erhalten in Form von Weiterbildungsangeboten die Unterstützung, die sie benötigen <p><u>Zielgruppe:</u> jungen Menschen und Familien <u>Methode:</u> Peer-Ansatz: Betroffene stärken Betroffene (Kontakte von Gleichgesinnten)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austausch und Reflexion über einen längeren Zeitraum/Wochenende in festen Gruppen - Information-Kompetenzentwicklung-Hilfeangebote - Durchführen von Fachtagungen/ regelmäßige Pressearbeit zur Veröffentlichung von Fachtexten - Einrichtung einer Wanderausstellung: „MUSKEPEER“ – „HEIMKINDER“ – „CARELEAVER“ - Methodenmix: soziale Gruppenarbeit; Erlebnispädagogik; Diskussionen; Dialoge; - mehrere Durchläufe der Weibi-Reihe und stetige Weiterentwicklung - breite Netzwerksarbeit sachsenweit, nicht ortsgebunden, in ganz Sachsen Adaption möglich